

*Дидактическая игра по социально-коммуникативному развитию для детей 4-7 лет.*

# *«Мир вокруг нас»*



## *«Мир вокруг нас»*

### *Социально-коммуникативная игра для детей 4-7 лет.*

**Цель:** приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, возрастным нормам и ценностям, принятым в обществе, включая моральные и нравственные.

**Задачами:**

1. Развивать социальный и эмоциональный интеллект детей, их эмоциональную отзывчивость, сопереживание, навыки доброжелательного общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
2. Способствовать становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий
3. Формировать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в коллективе, позитивные установки к различным видам труда .
4. Формировать у детей основы безопасного поведения в быту, социуме, природе; формировать основы здорового образа жизни, готовность к совместной деятельности со сверстниками.
5. Развитие речи.

**Материал:**

Кольца Луллия

Карточки с изображением опасных ситуаций.

Карточки с изображением профессий и предметов, которые ассоциируются с ними.

Карточки с изображением членов семьи и предметов, которые ассоциируются с ними.

Карточки с изображением здорового образа жизни.

Карточки с изображением плохого и хорошего поведения.

Карточки с изображением плохих и хороших поступков.

Карточки с эмоциями, для каждого участника.

**Форма проведения:** Подгруппами по 8 человек.

### **«Моя семья»**

На круг большего диаметра выкладываются картинки с изображением членов семьи, на круг среднего диаметра выкладываются карточки с изображением предметов, которые ассоциируются с тем, или иным членом семьи. Участникам игры раздаются картинки с изображением веселого и грустного человечка. Задача игры заполнить круг малого диаметра карточками с улыбкой, для этого нужно, каждому члену семьи подобрать предмет, который с ним ассоциируется, при этом необходимо объяснить свой выбор.

#### **Ход игры:**

Перед детьми ставится задача. Участник раскручивает круги с изображениями, когда круги останавливаются, дети смотрят, какие изображения остались под стрелкой. Если на двух кругах изображения соответствуют поставленной задаче (член семьи и предмет, который ассоциируется с ним, хороший плохой поступок, полезная вредная еда, опасная безопасная ситуация), ребенок кладет на маленький круг картинку с улыбкой, объясняя свой выбор. Если изображения не совпали, ребенку предлагается найти на среднем круге предмет, соответствующий выпавшему изображению, покрутив при этом средний круг.

### **«Безопасная опасность»**

На круг большего диаметра выкладываются картинки с изображением опасных ситуаций (огонь добрый и злой, вода добрая и злая, правила дорожного движения), на круг среднего диаметра выкладываются карточки с изображением безопасных ситуаций. Участникам игры раздаются картинки с изображением веселого и грустного человечка. Задача игры заполнить круг малого диаметра карточками с улыбкой, для этого нужно, к каждому изображению опасной ситуации, подобрать изображение безопасной ситуации, при этом необходимо объяснить свой выбор.

**Ход игры:**

Игра проводится по правилам, аналогично предыдущей игре.

**«Что такое хорошо, что такое плохо?»**

На круг большего диаметра выкладываются картинки с изображением членов семьи, на круг среднего диаметра выкладываются карточки с изображением плохих и хороших поступков. Участникам игры раздаются картинки с изображением веселого и грустного человечка. Задача игры заполнить круг малого диаметра карточками с улыбкой, для этого нужно, к каждой карточке с изображением плохого поступка, подобрать карточку с изображением хорошего поступка, при этом необходимо объяснить свой выбор.

**Ход игры:**

1. Игра проводится по правилам, аналогично предыдущей игре.
2. Игра проводится с использованием всех трех колец. На большом выкладываются плохие ситуации, на кольце среднего диаметра выкладываются последствия плохого поступка, на маленьком кольце выкладывается, как правильно вести себя в данной ситуации. Ребенку необходимо собрать всю цепочку, при этом объяснив свой выбор.

**«Все профессии важны, все профессии нужны»**

На круг большего диаметра выкладываются картинки с изображением профессий, на круг среднего диаметра выкладываются карточки с изображением атрибутов той или иной профессии. Участникам игры раздаются картинки с изображением веселого и грустного человечка. Задача игры заполнить круг малого диаметра карточками с улыбкой, для этого нужно, к каждой картинке с изображением профессии, подобрать картинку с изображением атрибута, при этом необходимо объяснить свой выбор.

**Ход игры:**

Игра проводится по правилам, аналогично предыдущей игре.

### **«Здоровый образ жизни»**

На круг большего диаметра выкладываются картинки с изображением здорового образа жизни (не правильное питание, не соблюдение режима дня и т.д), на круг среднего диаметра выкладываются карточки с изображением продуктов правильного питания. Участникам игры раздаются картинки с изображением веселого и грустного человечка. Задача игры заполнить круг малого диаметра карточками с улыбкой, для этого нужно, к каждой картинке с изображением не правильного питания, подобрать картинку изображением правильного питания к картинке с изображением несоблюдения режима дня, картинку с правильным соблюдением режима дня и т.д, при этом необходимо объяснить свой выбор.

#### **Ход игры:**

Игра проводится по правилам, аналогично предыдущей игре.